

## **SISTEM INFORMASI PENGEMBANGAN KARIR DOSEN (SIPKD) PADA UNIVERSITAS TEKNOKRAT INDONESIA**

Aan Andri Darmawan  
Informatika  
andidarmawan@gmail.com

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah merancang sistem dan aplikasi penilaian kinerja dosen pada Universitas Teknokrat Indonesia menggunakan web dengan panduan buku yang di keluarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi tentang Petunjuk Pelaksanaan Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2005/2006 Dan Angka Kredit Dosen Jabatan Fungsional Guru/Jabatan Dosen untuk membantu proses penilaian kinerja dosen yang ada di Universitas Teknokrat Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yaitu pengumpulan data melalui proses kegiatan wawancara, observasi dan analisa dokumentasi. Penelitian ini dilakukan perancangan sistem menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL sebagai database. Hasil dari penulisan laporan ini disimpulkan bahwa sistem informasi penilaian kinerja dosen dapat membantu Universitas Teknokrat Indonesia dalam menilai dosen. Dan juga dari hasil penilaian ini dosen dapat mengurus sertifikasi dosen serta mengurus jenjang kepangkatan dosen yang bersangkutan apabila angka kredit dosen tersebut sudah terpenuhi..

**Kata Kunci:** *Angka Kredit, PHP, MySQL, Sertifikasi Dosen*

---

### **PENDAHULUAN**

Sebagaimana diamanatkan dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen, disebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penilaian kinerja dosen pada universitas ataupun sekolah tinggi sangat diperlukan untuk melihat bagaimana baik buruknya kinerja dosen dalam menjalankan semua kegiatan proses belajar mengajar yang ada pada instansi dosen tersebut bekerja [1]–[5]. Dalam mengevaluasi penilaian kinerja dosen diimplementasikan dengan menggunakan PIECES untuk mendapatkan hasil dari penilaian dosen [6], [7]. Penggunaan perangkat lunak dengan metode Performance, Information, Economy, Control, Efficiency dan Security (PIECES) menggunakan panduan PAK ini terdiri dari 4 kriteria, yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Penunjang pada suatu penilaian kinerja dosen. Setelah mengetahui parameter, langkah selanjutnya adalah menganalisis kebutuhan sistem, merekayasa pengetahuan, menerapkan metode dan pengujian sistem dengan menggunakan Software yang telah dibuat [7]–[11].

## **KAJIAN PUSTAKA**

### **Klasifikasi Sistem Informasi**

Sistem informasi dapat dibentuk sesuai dengan kebutuhan organisasi/institusi terkait [12]–[16]. Oleh karena itu, untuk dapat menerapkan sistem yang efektif dan efisien diperlukan sebuah perencanaan, pelaksanaan, pengaturan, dan evaluasi sesuai keinginan masing-masing organisasi/institusi [17]–[21]. Klasifikasi sistem informasi tersebut terbagi menjadi beberapa kelompok sebagai berikut:

1. Sistem informasi berdasarkan level organisasi  
Dikelompokkan menjadi level operasional, level fungsional dan level manajerial.
2. Sistem informasi berdasarkan aktifitas manajemen  
Dikelompokkan menjadi sistem informasi perbankan, sistem informasi akademik, sistem informasi kesehatan, sistem informasi asuransi dan sistem informasi perhotelan.
3. Sistem informasi berdasarkan fungsionalitas bisnis  
Dikelompokkan menjadi sistem informasi akuntansi, sistem informasi keuangan, sistem informasi manufaktur, sistem informasi pemasaran dan sistem informasi sumber daya manusia.

### **Beban Kerja Dosen**

Tugas utama dosen tersebut adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) sks dan paling banyak 16 (enam belas) sks pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tugas melakukan pendidikan dan penelitian paling sedikit sepadan dengan 9 (sembilan) sks yang dilaksanakan di perguruan tinggi yang bersangkutan.
2. Tugas melakukan pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
3. Tugas penunjang tridarma perguruan tinggi dapat diperhitungkan sks nya sesuai dengan peraturan perundang undangan.
4. Tugas melakukan pengabdian kepada masyarakat dan tugas penunjang paling sedikit sepadan dengan 3 (tiga) sks.

5. Tugas melaksanakan kewajiban khusus bagi Profesor sekurang-kurangnya sepadan dengan 3 sks setiap tahun.

Pemimpin perguruan tinggi berkewajiban memberikan kesempatan kepada dosen untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi [22]–[25]. Dosen yang mendapat penugasan sebagai pimpinan perguruan tinggi sampai dengan tingkat jurusan diwajibkan melaksanakan dharma pendidikan paling sedikit sepadan dengan 3 (tiga) sks.

### **Tugas Utama Dosen**

Tugas dosen terdiri dari tugas utama dan tugas penunjang [26]–[30]. Tugas utama dosen adalah tugas pokok untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat [29]–[33]. Tugas pengajaran yang dapat dinilai hanya untuk aktivitas dalam lingkungan Unand, sedangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat bekerjasama dengan institusi lain [34]–[37]. Tugas penunjang adalah tugas tambahan dosen yang dilakukan baik di dalam maupun di luar institusi tempat tugas dosen [38]–[41].

### **Tugas pendidikan dan pengajaran**

Tugas pendidikan dan pengajaran merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh setiap dosen pada jenjang Strata 1. Dosen yang sudah meraih jabatan akademik tertinggi sebagai Guru Besar atau Profesor tetap harus melakukan tugas pendidikan dan pengajaran pada jenjang Strata 1 (S1) [32], [42]–[45]. Dalam menjalankan tugas pendidikan dan pengajaran, dosen wajib menunaikan beban kerja pada pendidikan dan pengajaran bersama dengan dharma penelitian dan pengembangan ilmu dengan bobot sekurang-kurangnya 9 (sembilan) sks setiap semester pada jenjang Diklat III (D3), Strata 1 (S1), Strata 2 (S2), Strata 3 (S3), ataupun program pendidikan profesi/spesialis dalam lingkungan Perguruan Tinggi Teknokrat. Secara khusus, bobot pendidikan dan pengajaran sekurang-kurangnya 6 (enam) sks. Tugas melakukan pendidikan dan pengajaran yang dapat berupa :

1. Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan menguji serta menyelenggarakan kegiatan pendidikan di laboratorium/lapangan, praktik bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran.
2. Membimbing seminar mahasiswa.
3. Membimbing kuliah kerja nyata (KKN), praktik kerja nyata (PKN), praktik kerja lapangan (PKL), praktek klinik, magang.

4. Membimbing tugas akhir penelitian mahasiswa termasuk membimbing, pembuatan laporan hasil penelitian tugas akhir.
5. Penguji pada ujian akhir.
6. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan.
7. Mengembangkan program/rencana perkuliahan.
8. Mengembangkan bahan pengajaran.
9. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan.
10. Membimbing dosen yang lebih rendah jabatannya.
11. Melaksanakan kegiatan detasering dan pencangkakan dosen.
12. Mengikuti pendidikan dan pelatihan fungsional dosen.

### **Tugas penelitian dan pengembangan ilmu**

Tugas penelitian dan pengembangan ilmu merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh dosen, baik secara perorangan maupun berkelompok, dibiayai secara mandiri maupun oleh Lembaga [46]–[50]. Dosen wajib menjalankan dharma penelitian dan pengembangan ilmu bersama dengan dharma pendidikan dan pengajaran dengan bobot sekurang-kurangnya 9 (sembilan) sks setiap semester [32], [51]. Tugas melakukan penelitian dan pengembangan ilmu dapat berupa :

1. Menghasilkan karya penelitian.
2. Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah.
3. Mengedit/menyunting karya ilmiah.
4. Membuat rancangan dan karya teknologi.
5. Membuat rancangan karya seni.
6. Menyampaikan orasi ilmiah.

### **Tugas pengabdian kepada masyarakat**

Tugas pengabdian kepada masyarakat harus dilaksanakan oleh setiap dosen melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain sebanyak-banyaknya setara dengan 3 (tiga) SKS dalam satu (1) semester [52]–[56]. Tugas melakukan pengabdian kepada masyarakat dapat berupa :

1. Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan/pejabat negara sehingga harus dibebaskan dari jabatan organiknya.

2. Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
3. Memberi latihan/penyuluhan/penataran pada masyarakat.
4. Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah dan pembangunan.
5. Membuat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat.

### **Tugas penunjang tridharma perguruan tinggi**

Tugas penunjang Tridharma perguruan tinggi dapat diperhitungkan sks-nya sebanyak-banyaknya sepadan dengan 3 (tiga) sks setiap semester. Tugas penunjang tridharma perguruan tinggi dapat berupa :

1. Menjadi anggota dalam suatu panitia/badan pada perguruan tinggi.
2. Mmenjadi anggota panitia/badan pada lembaga pemerintah.
3. Menjadi anggota organisasi profesi.
4. Mewakili perguruan tinggi/lembaga pemerintah duduk dalam panitia antar lembaga.
5. Menjadi anggota delegasi nasional ke pertemuan internasional.
6. Berperan serta aktif dalam pertemuan ilmiah.
7. Mendapat tanda jasa/penghargaan.
8. Menulis buku pelajaran SLTA ke bawah.
9. Mempunyai prestasi di bidang olahraga/kesenian/sosial.

### **Prinsip Penilaian**

Dalam pelaksanaan penilaian angka kredit dosen diberlakukan lima prinsip penilaian, yaitu: adil, obyektif, akuntabel, transparan dan bersifat mendidik serta otonom dan terjaminan mutunya. Adapun pengertian untuk setiap prinsip tersebut adalah sebagai berikut:

a. Adil

Setiap usulan diperlakukan sama dan dinilai dengan kriteria penilaian yang sama.

b. Obyektif

Penilaian dilakukan terhadap bukti-bukti yang diusulkan dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya serta dinilai dengan kriteria penilaian yang jelas.

c. Akuntabel

Hasil penilaian dapat dijelaskan dan dipertanggungjawabkan pertimbangan dan alasannya.

d. **Transparan dan Bersifat Mendidik**

Proses penilaian dapat dimonitor dan dikomunikasikan dan dengan menjunjung tinggi prinsip-prinsip dalam proses pembelajaran bersama, untuk mendapatkan proses yang lebih efektif dan lebih efisien dengan hasil yang lebih benar dan lebih baik.

e. **Otonom dan jaminan mutu**

Proses penilaian juga dilakukan dengan memberlakukan otonomi perguruan tinggi. Namun demikian pelaksanaan otonomi harus diiringi dengan proses penjaminan mutu [53]–[56]. Oleh karena itu, dalam proses penilaian terhadap dokumen usul, perguruan tinggi diberi kewenangan menilai secara penuh untuk melakukan penilaian dan penetapan angka kredit jabatan akademik Asisten Ahli dan Lektor [61]–[64]. Sedangkan usulan kenaikan jabatan akademik ke Lektor Kepala dan Profesor dan kenaikan pangkat di jabatan akademik Lektor Kepala dan Profesor, perguruan tinggi diberi kewenangan untuk menilai komponen Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat dan unsur penunjang [65]–[69]. Dalam rangka melaksanakan proses penjaminan mutu, khusus untuk komponen penelitian dan karya ilmiah sains/teknologi/seni proses penilaian kenaikan jabatan akademik Lektor Kepala dan Profesor dan kenaikan pangkat di jabatan Lektor Kepala dan Profesor juga dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi [70].

## **METODE**

### **Metode Pengumpulan Data**

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan beberapa metode sebagai berikut:

a. **Pengamatan (*Obseration*)**

Metode ini dilakukan dengan cara pengamatan langsung terhadap sistem yang ada di Universitas Teknokrat Indonesia.

b. **Studi pustaka**

Metode ini digunakan sebagai pendukung dan penunjang dari data yang telah ada serta sebagai analisa perbandingan, penulis melakukan pendekatan yang berkaitan dengan objek penulisan dengan mempelajari bahan-bahan pustaka atau literatur yang mendukung penerapan pengembangan karir dosen di Universitas Teknokrat Indonesia.

c. **Browsing Internet**

Metode ini dilakukan dengan cara melakukan pengumpulan data atau informasi yang dibutuhkan melalui situs-situs di internet yang digunakan untuk kepentingan penelitian.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Implementasi Sistem

Tahap implementasi adalah tahap dimana sistem pendukung keputusan telah digunakan oleh pengguna, kemudian peneliti melaksanakan pelatihan terhadap personil dengan memberi penjelasan yang cukup tentang sistem tersebut. Pengujian akhir yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan melakukan implementasi program Sistem Informasi Penilaian Kinerja Dosen (SIPKD) . Implementasi program yang dirancang dapat dilihat sebagai berikut.

### Implementasi Form Login

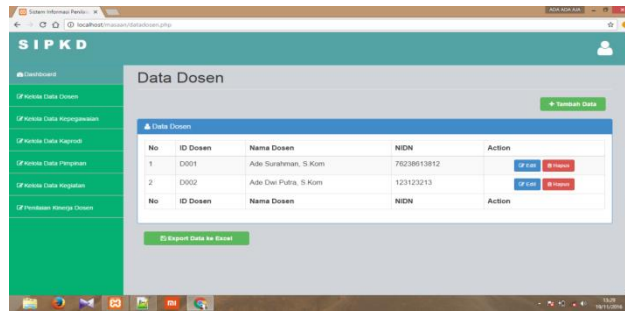
*Form Login* digunakan untuk keamanan sistem dari pihak yang tidak diperbolehkan menggunakan sistem, sistem ini hanya digunakan oleh Dosen, Kajur, Kepegawaian dan Rektor. Gambar implementasi form login dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 5.1 Implementasi *Form Login*

### Implementasi Form Dosen

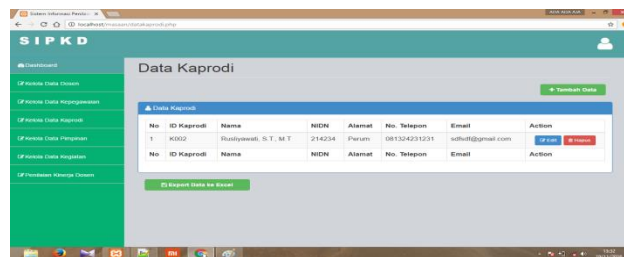
Form dosen disini merupakan form penginputan data dosen. Apabila di sistem dosen tersebut belum terdapat datanya, maka penginputannya melalui form dosen ini. Dan apabila ingin melihat data dosen, bisa juga mengakses form dosen. Gambar Implementasi form dosen dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 5.2 Implementasi Form Dosen

### Implementasi Form Kaprodi

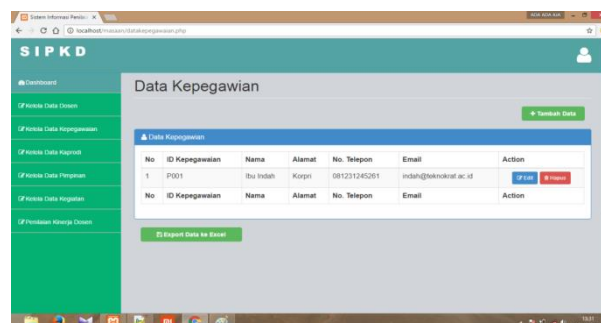
Form Kaprodi digunakan untuk melihat data Kaprodi yang telah terdaftar kedalam sistem ini. Di form ini Kaprodi dapat menambahkan daftar kegiatan dosen yang telah dilakukan oleh dosen tersebut dan Kaprodi juga dapat memberikan angka kredit atas kegiatan tersebut. Gambar Implementasi form Kaprodi dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 5.3 Implementasi Form Kaprodi

### Implementasi Form Kepegawaian

Form kepegawaian berfungsi untuk menginputkan data kepegawaian yang dapat mengakses sistem ini, yang bertujuan untuk merekapitulasi hasil penilaian kinerja dosen baik persemester maupun pertahun yang di tujukan kepimpinan. Gambar implementasi form kepegawaian dapat dilihat pada gambar berikut.

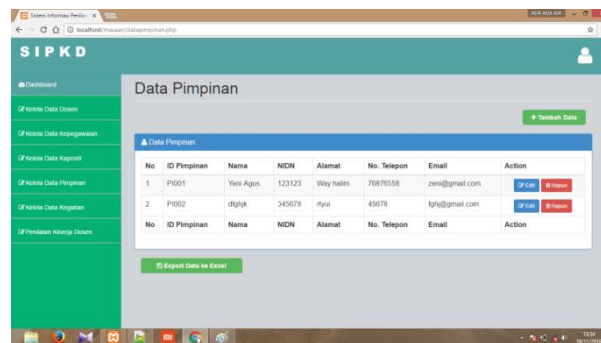


Gambar 5.4 Implementasi Form Kepegawaian



## Implementasi Form Pimpinan

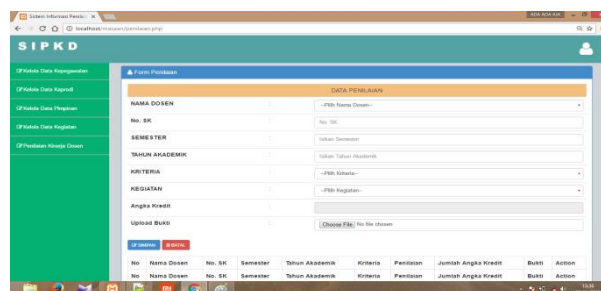
Form pimpinan berfungsi untuk menginputkan data pimpinan dan juga pimpinan dapat mengakses hasil dari penilaian kinerja dosen baik persemester maupun pertahun dari sistem ini. Dari form pimpinan dapat mengisi data pimpinan yang terdiri dari Id\_Pimpinan, Nama, NIDN, Alamat, No\_Telp dan E-mail. Gambar implementasi form pimpinan dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 5.5 Implementasi Form Pimpinan

## Implementasi Form Penilaian

Form penilaian disini tinggal memanggil bagian-bagiannya, karena di form ini sudah terelasi dengan form dosen, form Kaprodi, Form kepegawaian dan form pimpinan. Jadi di form penilaian ini merupakan form dimana pengguna hanya tinggal memilih dosen mana yang ingin dilihat hasil kinerjanya. Dan juga di form penilaian ini dapat mencetak laporan kinerja dosen baik persemester maupun pertahun. Implementasi form penilaian dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 5.6 Implementasi Form Penilaian

## Pengujian Sistem

Pengujian dilakukan untuk melihat hasil implementasi, apakah berjalan sesuai tujuan atau masih terdapat kesalahan-kesalahan. Pengujian sistem informasi penilaian kinerja dosen

dilakukan pada lingkungan Perguruan Tinggi Peknokrat. Pengujian dilakukan dengan menguji fungsi-fungsi per modul.

#### Identifikasi Pengujian

Berikut ini adalah point identifikasi pengujian pada modul-modul aplikasi yang akan diuji sebagai berikut:

1. Modul Login, yaitu diuji dengan melakukan autentifikasi pengguna sistem.
2. Modul Pengelolaan Data User, yaitu diuji dengan menambah, mengubah dan menghapus data user.
3. Data dosen, yaitu diuji dengan memasukkan data identitas dosen.
4. Data kajar, yaitu diuji dengan memasukkan data identitas kajar
5. Data Kepegawaian yaitu diuji dengan memasukkan data identitas kepegawai.
6. Data Rektor, yaitu diuji dengan memasukkan data identitas rektor.
7. Pengusulan Angka Kredit, yaitu diuji dengan memasukkan dan memilih kegiatan yang dilakukan.
8. Penilaian Kinerja Dosen, yaitu diuji dengan mencetak hasil kinerja dosen persemester/pertahun.

#### Kesimpulan Hasil Penggunaan Sistem

Setelah melakukan pengujian diatas, berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat lunak sistem informasi penilaian kinerja dosen pada perguruan tinggi Teknokrat dapat berjalan dengan baik dan mengeluarkan *output* atau hasil yang sesuai dengan yang diharapkan.

#### **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari analisis dan perancangan sistem informasi penilaian kinerja dosen pada Universitas Teknokrat Indonesia, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penerapan sistem informasi penilaian kinerja dosen pada Universitas Teknokrat Indonesia ini diharapkan mampu membantu yayasan dalam penilaian kinerja dosen baik persemester maupun pertahun.
2. Sistem penilaian dosen yang baru telah terintegrasi dengan jaringan komputer sehingga memudahkan proses penilaian dan pengaksesan dari beberapa tempat yang berbeda.

## REFERENSI

- [1] D. Damayanti, R. Yudiantara, and M. G. An'ars, "SISTEM PENILAIAN RAPOR PESERTA DIDIK BERBASIS WEB SECARA MULTIUSER," *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 2, no. 4, pp. 447–453, 2021.
- [2] A. Setiawan and D. Pasha, "Sistem Pengolahan Data Penilaian Berbasis Web Menggunakan Metode Pieces (Studi Kasus : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Lampung)," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 97–104, 2020, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/sisteminformasi>
- [3] M. W. Putra, D. Darwis, and A. T. Priandika, "Pengukuran Kinerja Keuangan Menggunakan Analisis Rasio Keuangan Sebagai Dasar Penilaian Kinerja Keuangan (Studi Kasus: CV Sumber Makmur Abadi Lampung Tengah)," *J. Ilm. Sist. Inf. Akunt.*, vol. 1, no. 1, pp. 48–59, 2021.
- [4] A. Yudhistiraa, A. A. Aldino, and D. Darwis, "Analisis Klasterisasi Penilaian Kinerja Pegawai Menggunakan Metode Fuzzy C-Means ( Studi Kasus : Pengadilan Tinggi Agama bandar lampung )," vol. 9, no. 1, pp. 77–82, 2022.
- [5] D. Pasha, "SISTEM PENGOLAHAN DATA PENILAIAN BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE PIECIES," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 97–104, 2020.
- [6] M. Ayu, F. M. Sari, and M. Muhaqiqin, "Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran selama Pandemi," *Al-Mu'awanah J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 49–55, 2021.
- [7] D. Bryllian and K. Kisworo, "Sistem Informasi Monitoring Kinerja Sdm (Studi Kasus: Pt Pln Unit Pelaksana Pembangkitan Tarahan)," *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, vol. 1, no. 2, pp. 264–273, 2021, doi: 10.33365/jatika.v1i2.622.
- [8] N. N. Damayanti, "Sistem Informasi Manajemen Penggajian dan Penilaian Kinerja Pegawai pada SMK Taman Siswa Lampung," *J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 6, no. 4, 2019.
- [9] D. Alita, "Multiclass SVM Algorithm for Sarcasm Text in Twitter," *JATISI (Jurnal Tek. Inform. dan Sist. Informasi)*, vol. 8, no. 1, pp. 118–128, 2021, doi: 10.35957/jatisi.v8i1.646.
- [10] A. Sulistiyawati and E. Supriyanto, "Implementasi Algoritma K-means Clustering dalam Penentuan Siswa Kelas Unggulan," *J. Tekno Kompak*, vol. 15, no. 2, p. 25, 2021, doi: 10.33365/jtk.v15i2.1162.
- [11] A. A. Aldino, V. Hendra, and D. Darwis, "Pelatihan Spada Sebagai Optimalisasi Lms Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19," *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, p. 72, 2021, doi: 10.33365/jsstcs.v2i2.1330.

- [12] D. Darwis, A. F. Octaviansyah, H. Sulistiani, and Y. R. Putra, "Aplikasi Sistem Informasi Geografis Pencarian Puskesmas Di Kabupaten Lampung Timur," *J. Komput. dan Inform.*, vol. 15, no. 1, pp. 159–170, 2020.
- [13] B. S. Sulastio, H. Anggono, and A. D. Putra, "SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK MENENTUKAN LOKASI RAWAN MACET DI JAM KERJA PADA KOTA BANDARLAMPUNG PADA BERBASIS ANDROID," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 1, pp. 104–111, 2021.
- [14] R. I. Borman, I. Yasin, M. A. P. Darma, I. Ahmad, Y. Fernando, and A. Ambarwari, "Pengembangan Dan Pendampingan Sistem Informasi Pengolahan Pendapatan Jasa Pada Pt. Dms Konsultan Bandar Lampung," *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 2, pp. 24–31, 2020, doi: 10.33365/jsstcs.v1i2.849.
- [15] M. Puspitasari and A. Budiman, "Perancangan Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Menggunakan Metode Fast (Framework for the Application System Thinking) (Studi Kasus : Sman 1 Negeri Katon)," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 2, pp. 69–77, 2021.
- [16] Y. S. Novitasari, Q. J. Adrian, and W. Kurnia, "Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood)," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 3, pp. 136–147, 2021, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTISI>
- [17] A. D. Putra, L. M. Purba, and N. Nuralia, "Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Persediaan Barang Pada Toko Jabat," *J. Eng. Inf. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–5, 2022, doi: 10.33365/jeit-cs.v1i1.126.
- [18] F. Fitriyana and A. Sucipto, "SISTEM INFORMASI PENJUALAN OLEH SALES MARKETING PADA PT ERLANGGA MAHAMERU," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 105–110, 2020.
- [19] D. Darwis and D. M. Pauristina, "AUDIT SISTEM INFORMASI MENGGUNAKAN FRAMEWORK COBIT 4.1 SEBAGAI UPAYA EVALUASI PENGOLAHAN DATA PADA SMKK BPK PENABUR BANDAR LAMPUNG," *J. Ilm. Infrastruktur Teknol. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2020.
- [20] A. Budiman, S. Sunariyo, and J. Jupriyadi, "Budiman, Arief, Sunariyo Sunariyo, and Jupriyadi Jupriyadi. 2021. 'Sistem Informasi Monitoring Dan Pemeliharaan Penggunaan SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition).' Jurnal Tekno Kompak 15(2): 168.Sistem Informasi Monitoring dan Pemeliharaan Pengg," *J. Tekno Kompak*, vol. 15, no. 2, p. 168, 2021, doi: 10.33365/jtk.v15i2.1159.
- [21] M. P. Sari, S. Setiawansyah, and A. Budiman, "PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PERPUSari, M. P., Setiawansyah, S., & Budiman, A. (2021). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PERPUSTAKAAN MENGGUNAKAN METODE FAST (FRAMEWORK FOR THE APPLICATION SYSTEM THINKING)(STUDI KASUS: SMAN 1 NEGERI KATON).," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 2, pp. 69–77, 2021.
- [22] A. H. Kurniawan, "Layanan Bibliometrika Untuk Memudahkan Dalam

- Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan Perguruan Tinggi,” *J. Pustaka Ilm.*, vol. 5, no. 1, p. 805, 2019, doi: 10.20961/jpi.v5i1.33962.
- [23] P. Hana, R. Rusliyawati, and D. Damayanti, “Pengaruh Media Richness Dan Frequently Update Terhadap Loyali Tas Civitas Akademika Perguruan Tinggi,” *J. Tekno Kompak*, vol. 13, no. 2, p. 7, 2019, doi: 10.33365/jtk.v13i2.328.
- [24] I. M. Sugama Maskar, Nicky Dwi Puspaningtyas, Putri Sukma Dewi, Putri M. Asmara, “Perguruan Tinggi Bagi Masyarakatadesa Hanura-,” vol. 3, no. 1, pp. 324–331, 2022.
- [25] E. B. Fahrizqi, “Hubungan Panjang Tungkai, Power Tungkai Dan Koordinasi Mata-Kaki Dengan Kemampuan Passing Pada Pemain Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Futsal Perguruan Tinggi Teknokrat,” *J. Sport (Sport, Phys. Educ. Organ. Recreat. Training)*, vol. 2, no. 1, pp. 32–42, 2018.
- [26] T. Tamara *et al.*, “PERBANDINGAN PERTUMBUHAN DAN PRODUKSI UBIKAYU (*Manihot esculenta* Crantz) DI LAHAN TANJUNG BINTANG AKIBAT PEMBERIAN PUPUK MIKRO COMPARISON OF GROWTH AND PRODUCTION OF GARBAGE (*Manihot esculenta* Crantz) IN TANJUNG BINTANG LAND DUE TO MICRO FERTILIZER,” *J. Trop. Upl. Resour. ISSN*, vol. 03, no. 02, pp. 91–100, 2021.
- [27] P. S. Dewi, “E-Learning : Penerapan Project Based Learning pada Mata Kuliah Media Pembelajaran,” *Prisma*, vol. 10, no. 1, p. 97, 2021, doi: 10.35194/jp.v10i1.1012.
- [28] I. P. Sari, A. H. Kartina, A. M. Pratiwi, F. Oktariana, M. F. Nasrulloh, and S. A. Zain, “Implementasi Metode Pendekatan Design Thinking dalam Pembuatan Aplikasi Happy Class Di Kampus UPI Cibiru,” *Edsence J. Pendidik. Multimed.*, vol. 2, no. 1, pp. 45–55, 2020, doi: 10.17509/edsence.v2i1.25131.
- [29] A. T. Priandika, A. Tanthowi, and D. Pasha, “Permodelan Sistem Pembayaran SPP Berbasis Sms Gateway Pada SMK Negeri 1 Bandar Lampung,” *J. Eng. Inf. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 1, pp. 21–25, 2022, doi: 10.33365/jeit-cs.v1i1.130.
- [30] D. Aminatun, D. Alita, Y. Rahmanto, and A. D. Putra, “Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Interaktif Di Smk Nurul Huda Pringsewu,” *J. Eng. Inf. Technol. Community Serv.*, vol. 1, no. 2, pp. 66–71, 2022.
- [31] N. Hendrastuty *et al.*, “Pelatihan Jaringan Komputer (Microtik) Untuk Menambah Keahlian Bagi Siswa Sman 8 Bandar Lampung,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 209, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2105.
- [32] E. R. Susanto, R. Rusliyawati, A. Sucipto, and ..., “Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Implementasi Perpustakaan Digital,” *J. ...*, vol. 1, no. 2, pp. 44–49, 2022, [Online]. Available: <http://jurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JEIT-CS/article/view/133>
- [33] R. Marsheilla Aguss, E. B. Fahrizqi, F. Ameraldo, R. A. Nugroho, and I. Mahfud, “Perilaku Sportivitas Dan Fairplay Olahraga,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*,

vol. 3, no. 2, p. 204, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2033.

- [34] S. Suprayogi, D. Puspita, E. A. D. Putra, and M. R. Mulia, "Pelatihan Wawancara Kerja Bagi Anggota Karang Taruna Satya Wira Bhakti Lampung Timur," *Community Dev. J. J. Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 356–363, 2022, doi: 10.31004/cdj.v3i1.4494.
- [35] A. Nurkholis, E. R. Susanto, and S. Wijaya, "Penerapan Metode Drill Untuk Mengetahui Tingkat Keterampilan Servis Panjang Bulutangkis Pada Anggota Club Pb Macan Tunggal," *J-SAKTI (Jurnal Sains Komput. dan Inform.*, vol. 5, no. 1, pp. 124–134, 2021.
- [36] M. R. Muis, J. Jufrizen, and M. Fahmi, "Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan," *Jesya (Jurnal Ekon. Ekon. Syariah)*, vol. 1, no. 1, pp. 9–25, 2018, doi: 10.36778/jesya.v1i1.7.
- [37] D. Alita, I. Sari, A. R. Isnain, and S. Styawati, "Penerapan Naïve Bayes Classifier Untuk Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa," *J. Data Min. Dan Sist. Inf.*, vol. 2, no. 1, pp. 17–23, 2021.
- [38] M. Sidiq and N. A. Manaf, "Karakteristik Tindak Tutur Direktif Tokoh Protagonis Dalam Novel Cantik Itu Luka Karya Eka Kurniawan," *Ling. Fr. J. Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, vol. 4, no. 1, pp. 13–21, 2020.
- [39] D. Aminatun, P. Mulyah, and H. Haryanti, "the Effect of Using Dictogloss on Students' Listening Comprehension Achievement," *J. PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, vol. 5, no. 2, pp. 262–269, 2021, doi: 10.33578/pjr.v5i2.8246.
- [40] H. Kuswoyo *et al.*, "Optimalisasi Pemanfaatan Google Apps untuk Peningkatan Kinerja Perangkat Desa Margosari, Kecamatan Metro Kibang, Lampung Timur," *J. Hum. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 1–7, 2022, doi: 10.31004/jh.v2i2.47.
- [41] Y. M. Putri, R. W. Putri, T. Tristiyanto, and A. M. Tahar, "Workshop Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual Seni dan Budaya Lampung bagi Guru Seni Tingkat SMU/SMK Provinsi Lampung," *J. Pengabd. Dharma Wacana*, vol. 1, no. 4, pp. 147–149, 2021, doi: 10.37295/jpdw.v1i4.68.
- [42] Rusliyawati and I. Sinaga, "Pengaruh Self-Efficacy Komputer Jurusan Sia (Studi Kasus Mahasiswa Bidang Keahlian Sia Stmik Teknokrat Lampung)," *Pros. Semin. Nas. Darmajaya*, vol. 1, no. 1, pp. 56–89, 2017, [Online]. Available: <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/750%0Ahttps://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/viewFile/750/484>
- [43] L. Oktaviani, "Penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Berbasis Web Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesawaran," *J. WIDYA LAKSMI (Jurnal Pengabd. Kpd. Masyarakat)*, vol. 1, no. 2, pp. 68–75, 2021.
- [44] D. Amelia, "UPAYA PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI STORYTELLING SLIDE AND SOUND," *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 1, pp. 22–26, 2021.

- [45] F. Rossi, A. Fitri, E. Suwarni, T. D. Rosmalasari, and R. Setiawan, "Pelatihan Pembuatan Dan Pengeditan Web-Blog Bagi Para Guru Dan Staff Ma Mathla'Ul Anwar, Bandar Lampung," *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, p. 82, 2021, doi: 10.33365/jsstcs.v2i2.1337.
- [46] H. Sulistiani, S. Setiawansyah, and D. Darwis, "Penerapan Metode Agile untuk Pengembangan Online Analytical Processing (OLAP) pada Data Penjualan (Studi Kasus: CV Adilia Lestari)," *J. CoreIT J. Has. Penelit. Ilmu Komput. dan Teknol. Inf.*, vol. 6, no. 1, pp. 50–56, 2020.
- [47] S. Setiawansyah, H. Sulistiani, and V. H. Saputra, "Penerapan Codeigniter Dalam Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMK 7 Bandar Lampung," *J. CoreIT J. Has. Penelit. Ilmu Komput. Dan Teknol. Inf.*, vol. 6, no. 2, pp. 89–95, 2020.
- [48] F. Pradhana Phandu, "Pengembangan Aplikasi Android Sistem Informasi Manajemen Kebencanaan Pengurangan Resiko Bencana (SIMAK PRB) Meningkatkan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana di Kabupaten Blitar," *Revital. J. Ilmu Manaj.*, vol. 9, no. 2017, pp. 54–67, 2020.
- [49] A. Gumantan, "Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes kebugaran Jasmani Berbasis Android," *J. ILMU KEOLAHRAGAAN*, vol. 19, no. 2, pp. 196–205, 2020.
- [50] R. M. Rifqi, A. Himawat, and W. S. Agung, "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Donasi , Kegiatan , dan Relawan bagi Komunitas Sosial di Kota Malang ( Studi Kasus : Komunitas TurunTangan Malang )," *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput. Univ. Brawijaya*, vol. 2, no. 9, pp. 3102–3109, 2018.
- [51] Damayanti, "Digitalisasi Sistem Peminjaman Buku Pada Smk Negeri 2 Kalianda Lampung Selatan," *J. Soc. ...*, vol. 2, no. 2, pp. 128–138, 2021, [Online]. Available: <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/1368>
- [52] F. M. Sari and S. N. Putri, "Academic Whatsapp Group: Exploring Students' Experiences in Writing Class," *Teknosastik*, vol. 17, no. 2, pp. 56–65, 2019, doi: 10.33365/ts.v17i2.324.
- [53] E. N. E. W. Kasih, "Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan : Google Sites," vol. 3, no. 4, pp. 776–783, 2022.
- [54] D. B. Setiawan, S. R. Prameswari, and S. R. Putri, "MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN," pp. 23–28.
- [55] Y. Mustopa, M. Astuti H, and D. Sukmasari, "Pengaruh Pengendalian Internal Dan Tunjangan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pengadilan Tata Usaha Negara Bandar Lampung," *J. Akunt. dan Keuang.*, vol. 27, no. 1, pp. 47–54, 2022, doi: 10.23960/jak.v27i1.299.
- [56] P. Guru, D. A. N. Staff, M. A. Mathla, and U. L. Anwar, "Pelatihan Pembuatan Dan Pengeditan Web-Blog Bagi," vol. 2, no. 2, pp. 82–88, 2021.
- [57] R. A. Nugroho and R. Yuliandra, "Analisis Kemampuan Power Otot Tungkai Pada

- Atlet Bolabasket,” *Sport Sci. Educ. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 34–42, 2021, doi: 10.33365/ssej.v2i1.988.
- [58] J. M. Teori, T. Tahun, N. Yusuf, F. Ekonomi, and B. U. Lampung, “PENGARUH MORAL KOGNITIF PADA KINERJA KEPERILAKUAN,” no. 1, pp. 67–78, 2013.
- [59] H. Sulistiani *et al.*, “VILLAGE GUNA MENINGKATKAN PELAYANAN DESA DI PEKON SUKANEGERI JAYA,” vol. 3, no. 1, pp. 94–100, 2022.
- [60] D. Novianti and A. Setiawan, “Pengaruh Pemangkasan Pucuk dan Jarak Tanam terhadap Pertumbuhan dan Produksi Bibit Ubi Jalar (*Ipomoea batatas L.*),” *Bul. Agrohorti*, vol. 6, no. 1, p. 143, 2018, doi: 10.29244/agrob.6.1.143-153.
- [61] S. Ahdan, A. Sucipto, A. T. Priandika, and ..., “Peningkatan Kemampuan Guru SMK Kridawisata Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Pengelolaan Sistem Pembelajaran Daring,” *J. ABDINUS ...*, vol. 5, no. 2, pp. 390–401, 2021, [Online]. Available: <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM/article/view/15591>
- [62] R. D. Aprianty and K. Basuki, “PENGARUH ELECTRONIC WORD OF MOUTH TERHADAP PURCHASE INTENTION MELALUI CONSUMER TRUST PADA ONLINE SHOP FASHION WANITA DI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM (STUDI PADA GENERASI MILENIAL DI DKI JAKARTA),” vol. 24, no. 1, pp. 4810–4814, 2021.
- [63] D. Pasha, D. A. Megawaty, and I. R. Kuncoro, “Pelatihan Pembuatan Game Edukasi Di SMA Negeri 1 Sumberejo,” vol. 1, no. 3, pp. 115–121, 2023.
- [64] L. F. Lina and D. A. Nani, “Kekhawatiran Privasi Pada Kesuksesan Adopsi FLina, L. F., & Nani, D. A. (2020). Kekhawatiran Privasi Pada KesukLina, L. F., & Nani, D. A. (2020). Kekhawatiran Privasi Pada Kesuksesan Adopsi FLina, L. F., & Nani, D. A. (2020). Kekhawatiran Privasi Pada Kes,” *Performance*, vol. 27, no. 1, pp. 60–69, 2020.
- [65] J. Teknologi *et al.*, “SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA KELEMBAGAAN MADRASAH ( STUDI KASUS : KEMENTERIAN AGAMA PESAWARAN ),” vol. 2, no. 4, pp. 74–80, 2021.
- [66] Q. Jafar Adrian *et al.*, “Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan,” *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, p. 187, 2022, doi: 10.33365/jsstcs.v3i2.2020.
- [67] H. Sulistiani, Y. Rahmanto, A. Dwi Putra, and E. Bagus Fahrizqi, “Penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Dalam Menghasilkan Siswa 4.0,” *J. Technol. Soc. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, pp. 178–183, 2020, [Online]. Available: <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- [68] M. Fadly and D. Alita, “Optimalisasi pemasaran umkm melalui E-MARKETING MENGGUNAKAN MODEL AIDA PADA MISS MOJITO LAMPUNG,” vol. 4, no. 3, pp. 416–422, 2021.



- [69] K. L. Tengah *et al.*, “PELATIHAN DESAIN GREEN BUILDING PADA SMK NEGERI 1,” vol. 3, no. 2, pp. 317–321, 2022.
- [70] J. Jismin, N. Nurdin, and R. Rustina, “Analisis Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Pegawai Administrasi UIN Datokarama Palu,” *J. Integr. Manaj. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 20–29, 2022, doi: 10.24239/jimpi.v1i1.899.