

SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 1 SUMBEREJO

Bayu Widiyanto
Informatika
bayuwidiyanto@gmail.com

Abstrak

SMA Negeri 1 Sumberejo merupakan salah satu SMA yang berada di Kabupaten Tanggamus. Peningkatan profesionalitas guru dengan cara memantau kerja guru dalam mengimplementasikan tugasnya sehingga standar kompetensi yang telah ditentukan bisa tercapai. Untuk itu pembuatan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru merupakan salah satu cara untuk membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru di SMA Negeri 1 Sumberejo dan diharapkan sistem tersebut mampu menentukan alternatif terbaik berdasarkan nilai bobot tiap kompetensi. Kompetensi yang dinilai dalam penilaian kinerja guru ini meliputi Pedagogik, Kepribadian, Sosial, dan Profesioanal. Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru merupakan suatu sistem yang menghasilkan suatu alternatif untuk perhitungan Penilaian Kinerja Guru yang hasil akhirnya berupa nilai PK Guru dan tersimpan dalam sebuah database. Dengan sistem ini diharapkan dapat membantu tim penilai untuk melakukan perhitungan angka kredit dan meminimalisir terjadinya kesalahan. Analisis yang digunakan adalah Studi Pustaka, Observasi, dan Dokumentasi. Model pengembangan sistem yang digunakan dalam sistem penilaian kinerja guru adalah Model Waterfall. Teknik pemodelan menggunakan pemodelan terstruktur yang di dalamnya terdapat Diagram Konteks, Data Flow Diagram, Entity Relationship Diagram dan Relasi Tabel. Bahasa pemrograman yang digunakan dalam pembuatan sistem ini adalah Delphi 7 dan database MySql.

Kata Kunci: Penilaian Kinerja Guru, *Sistem informasi, Desain terstruktur*

PENDAHULUAN

Guru berperan penting dalam kemajuan sekolah terutama bagi para peserta didik. Tugas utama Guru adalah mendidik, mengajar, membimbing mengarahkan melatih, menilai, dan megevaluasi peserta didiknya (Putri et al., 2021);(Dinasari et al., 2020);(Ayu et al., 2021). Dengan pengajar yang berkualitas SMA Negeri 1 Sumberejo diharapkan mampu untuk menciptakan anak-anak yang berprestasi baik itu dalam bidang akademik maupun non-akademik (Fitri et al., 2021);(Maskar & Dewi, 2021);(An'ars, 2022). Dengan adanya hal tersebut maka perlu dibuat suatu sistem perhitungan Penilaian Kinerja Guru (PKG) untuk mengetahui kemampuan masing-masing guru dalam penguasaan pengetahuan, penerapan, pengetahuan, keterampilan, dan pemberian tunjangan profesi guru (Ahdan et al., 2021);(Oktaviani et al., 2020);(Abidin et al., 2022).

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPANRB) No. 16 Tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, jika para guru ingin mengajukan

kenaikan jabatan fungsional tentunya harus memenuhi empat unsur, yaitu unsur pendidikan, unsur proses belajar mengajar, unsur pengembangan profesi dan unsur penunjang proses belajar mengajar (A. R. Isnain et al., 2022);(Hendrastuty et al., 2022);(Rahman Isnain et al., 2021). Dari empat unsur tersebut nantinya tiap kriteria akan diberi penilaian dengan angka tertentu yang disebut angka kredit. Proses penghitungan angka kredit dimulai dari para guru mengumpulkan berkas-berkas pendukung untuk kenaikan jabatan fungsional, kemudian berkas-berkas tersebut dikumpulkan kepada tim penilai internal sekolah (Very et al., 2021);(Endah Wulantina et al., 2019);(Damayanti, 2021). Kemudian tim ini menilai angka kredit tiap unsur dari guru berdasarkan berkas-berkas yang sudah dikumpulkan.

Penghitungan angka kredit para guru di SMA Negeri 1 Sumberejo saat ini dilakukan oleh tim penilai internal sekolah tanpa sistem informasi dan tidak disimpan dalam satu database (Darwis et al., 2022);(Susanto et al., 2019);(Pasha & Susanti, 2022). Padahal hasil nilai dari penilaian kinerja guru masih akan digunakan untuk kelanjutan penilaiannya (Kurniawati & Ahmad, 2021);(Dhiona Ayu Nani, 2021);(Adrian Sitinjak & Ghufroni An, 2022). Kelemahan dari sistem saat ini adalah hasil dari penilaian kinerja guru masih terpisah dalam masing-masing file karena belum ada databasenya maka bisa terjadi kemungkinan banyaknya penumpukan data dan kehilangan data (F. Isnain et al., 2022);(Priandika et al., 2022);(Putro et al., 2022). Dengan adanya sebuah sistem informasi yang baru maka data akan dibuat dalam satu database dan mempermudah saat melakukan penilaian kinerja guru.

KAJIAN PUSTAKA

Guru

Guru (bahasa Sansekerta yang berarti guru, tetapi arti secara harfiah adalah “berat”) adalah seorang pengajar suatu ilmu (Farida & Nurkhin, 2016);(Sulistiani et al., 2022). Dalam Bahasa Indonesia guru umumnya merujuk pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Secara umum, guru adalah pendidik dan pengajar pada pendidikan anak usia dini jalur sekolah atau pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru-guru seperti ini harus mempunyai semacam kualifikasi formal serta memenuhi standar kompetensi yang ada (Larasati Ahluwalia, 2020);(Aldino et al., 2021);(Darim, 2020).

Penilaian Kinerja Guru (PKG)

Menurut Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009, PK Guru adalah penilaian dari tiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatannya. Pelaksanaan tugas utama guru tidak dapat dipisahkan dari kemampuan seorang guru dalam penguasaan pengetahuan, penerapan pengetahuan, dan keterampilan, sebagai kompetensi yang dibutuhkan sesuai amanat Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Guru Bimbingan Konseling/Konselor

Penilaian kinerja dalam melaksanakan proses pembimbingan bagi guru Bimbingan Konseling (BK)/Konselor meliputi kegiatan merencanakan dan melaksanakan pembimbingan, mengevaluasi dan menilai hasil bimbingan, menganalisis hasil evaluasi pembimbingan, dan melaksanakan tindak lanjut hasil pembimbingan (Dan, 2021);(Novitasari et al., 2021);(Azmi et al., 2022). Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor terdapat 4 (empat) ranah kompetensi yang harus dimiliki oleh guru BK/Konselor.

Guru Mata Pelajaran

Penilaian kinerja yang terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru mata pelajaran atau guru kelas, meliputi kegiatan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai, menganalisis hasil penilaian, dan melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian dalam menerapkan 4 (empat) domain kompetensi yang harus dimiliki oleh guru sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru (Damayanti, 2019);(Yudhistiraa et al., 2022);(Putra et al., 2021). Pengelolaan pembelajaran tersebut mensyaratkan guru menguasai 24 (dua puluh empat) kompetensi yang dikelompokkan ke dalam kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional. Untuk mempermudah penilaian dalam PK GURU, 24 (dua puluh empat) kompetensi tersebut dirangkum menjadi 14 (empat belas) kompetensi sebagaimana dipublikasikan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Black Box Testing

Menurut (Rosa, 2013:275), *Black-Box Testing* (pengujian kotak hitam) yaitu menguji perangkat lunak dari segi spesifikasi fungsional tanpa menguji desain dan kode program (Adnin et al., 2022);(Firdaus et al., 2021);(Bagus Gede Sarasvananda & Komang Arya Ganda Wiguna, 2021). Pengujian dimaksudkan untuk mengetahui apakah fungsi-fungsi, masukan, dan keluaran dari perangkat lunak sesuai dengan spesifikasi yang dibutuhkan. *Black-Box Testing* dilakukan dengan membuat kasus uji yang bersifat mencoba semua fungsi dengan memakai perangkat lunak apakah sesuai dengan spesifikasi yang dibutuhkan. Kasus uji dibuat dengan kasus benar dan kasus salah (*Aplikasi E-Marketplace Bagi Pengusaha Stainless Berbasis Mobile Di Wilayah Bandar Lampung*, 2021);(Wantoro & Nata Prawira, n.d.).

METODE

Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam penelitian untuk mendapatkan informasi data sebagai berikut:

1. Pengamatan (*Observation*)

Pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian, yaitu di SMA Negeri 1 Sumberejo dengan mencatat dan mengumpulkan hal-hal penting yang berhubungan dengan judul Penelitian, sehingga diperoleh data yang lengkap dan akurat.

2. Wawancara (*Interview*)

Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung kepada pihak yang terlibat dengan menggunakan daftar pertanyaan.

3. Tinjauan Pustaka (*Library Research*)

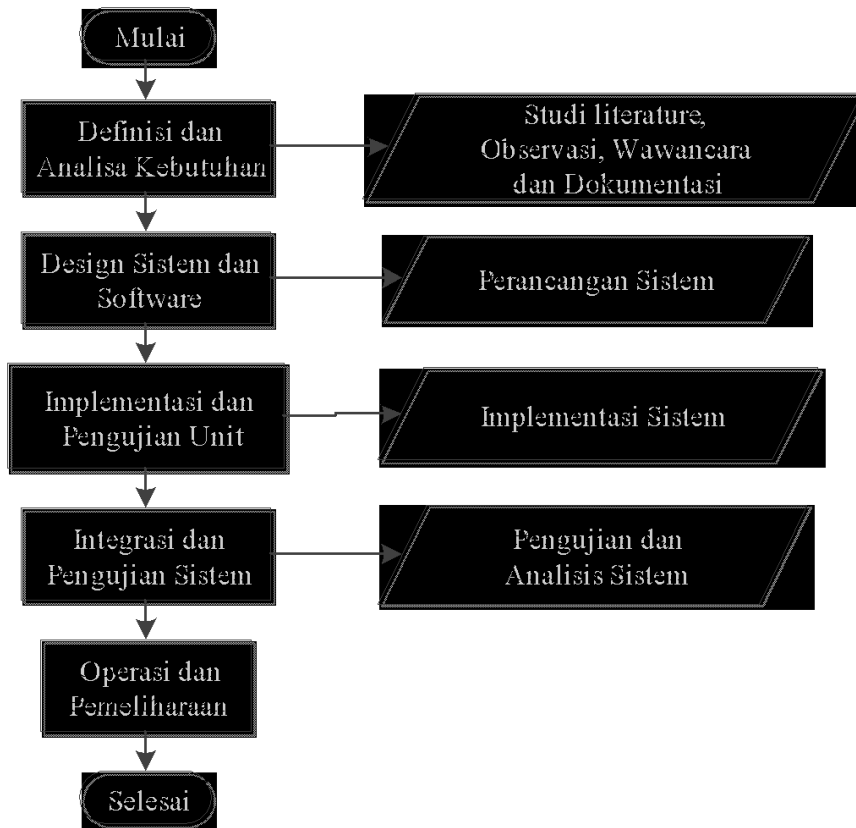
Metode pengumpulan data dengan cara membaca, mencatat, mengutip dan mengumpulkan data-data secara teoritis dari buku-buku dan jurnal yang ada sebagai landasan penelitian.

4. Dokumentasi

Analisis dokumen dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari arsip dan dokumen baik yang berada di sekolah atau pun yang berada diluar sekolah, yang ada hubungannya dengan masalah yang dibahas.

Kerangka Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa tahapan yang dibahas oleh peneliti, kerangka penelitian dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Kerangka Penelitian

1) Definisi dan Analisa Kebutuhan

Tahapan ini dilakukan dengan menganalisa kebutuhan sistem yang mampu menyelesaikan masalah penilaian kinerja guru. Sehingga dibutuhkan system untuk mengolah data penilain kinerja guru yang berisi data guru dan komponen penilainya. Jika terjadi kehilangan rekap bekas penilan yang sudah disimpan.

2) Design Sistem dan Software

Tahapan ini dilakukan dengan proses desain sistem yang akan dibuat disesuaikan dengan kebutuhan pengguna. Sistem yang akan dibuat berbasis dekstop dengan menggunakan Diagram Konteks, *Data Flow Diagram*, *Entity Relationship Diagram* dan perancangan form.

3) Implementasi dan Pengujian Unit

Tahapan ini dilakukan dengan mengimplementasi program yang telah didesain. Desain perangkat lunak direalisasikan kedalam program atau unit program, dengan bahasa

pemrograman *Delphi 7* dan *Database MySql*. Program atau unit program diuji menurut fungsinya masing masing.

4) Integrasi dan Pengujian Sistem

Tahapan ini dilakukan dengan cara program atau unit program yang sudah sesuai dengan fungsinya masing masing sudah terintegrasi. Pengujian sistem dilakukan menggunakan *Black-box*.

5) Operasi dan Pemeliharaan

Tahapan ini dilakukan dalam proses pemakaian sistem dengan mengoreksi ada atau tidak kesalahan ketika sistem dijalankan. Mengoreksi kesalahan yang tidak ditemukan pada tahap-tahap awal untuk meningkatkan implementasi unit sistem dan meningkatkan layanan sistem. Pemeliharaan sistem dilakukan agar sistem tetap dapat digunakan secara maksimal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Implementasi Hasil dari penelitian berupa data yang relevan yang diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian akan dianalisa lebih lanjut. Sebagai tahap awal pembahasan, data dikelompokkan menjadi beberapa jenis sumbernya, yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dalam objek penelitian yaitu di SMA Negeri 1 Sumberejo. Data primer yang telah diperoleh selama penelitian yaitu :

- a) Proses atau tahapan – tahapan dalam penilaian kinerja guru yang ada di SMA Negeri 1 Sumberejo.
- b) Kompetensi-kompetensi yang dinilai serta indikator apa saja yang dinilai dalam tiap kompetensi tersebut. . Kompetensi yang dinilai yaitu Pedagogik, Kepribadian, Sosial dan Profesional.
- c) Data bobot untuk pembobotan setiap kompetensi.
- d) Data-data variabel serta data lain untuk yang digunakan selama proses penelitan berlangsung.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh secara tidak langsung untuk mendukung penelitian. Data tersebut diperoleh dari hasil studi pustaka yang peneliti ambil dari berbagai buku, jurnal, dan media global internet.

Perhitungan Nilai Penilaian Kinerja Guru

Penilaian guru Bimbingan Konseling terdiri dari tujuh belas kompetensi dan tujuh puluh indikator. Penilaian guru Mata pelajaran terdiri dari empat belas kompetensi dan tujuh puluh delapan indikator. Pada tahap ini penilai menetapkan nilai untuk setiap kompetensi dengan skala nilai 1, 2, 3, atau 4. Sebelum pemberian nilai tersebut, penilai terlebih dahulu memberikan skor 0, 1, atau 2 pada masing-masing indikator untuk setiap kompetensi. Pemberian skor ini harus didasarkan kepada catatan hasil pengamatan dan pemantauan serta bukti-bukti berupa dokumen lain yang dikumpulkan selama proses PK GURU.

Pengujian Sistem

Metode pengujian yang digunakan untuk menguji program adalah *Black-Box*. Pengujian *black-box* berfokus pada persyaratan fungsional perangkat lunak. Pengujian ini memungkinkan analisis sistem memperoleh kumpulan kondisi input yang akan mengerjakan seluruh keperluan fungsional program. Tujuan metode ini mencari kesalahan pada:

1. Fungsi yang salah atau hilang
2. Kesalahan pada *interface*
3. Kesalahan pada struktur data atau akses *database*
4. Kesalahan performansi
5. Kesalahan inisialisasi dan tujuan akhir

Metode ini tidak terfokus pada struktur kontrol seperti pengujian *White-Box* tetapi pada domain informasi.

Pembahasan/Evaluasi Sistem

Halaman *Login*

Halaman *login* dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Halaman *login* PKG

Berikut ini tahapan pengisian halaman *login* :

1. Admin mengisi komponen *Usur*.
2. Admin mengisi komponen *Password*.
3. Jika *Usur* dan *Password* telah terisi, maka admin akan menekan tombol *Login*.
4. Jika data yang dimasukkan benar, maka admin akan beralih ke *form* menu utama.
5. Jika data yang dimasukkan salah, maka admin akan tetap berada di *form login*.

Halaman Menu Utama

Pada menu utama terdapat lima pilihan menu yaitu login/logout, data sekolah, data penilai, data guru dan penilaian guru. Halaman menu utama dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Halaman menu utama

Halaman Data Sekolah/ Data Admin

Halaman data sekolah berfungsi untuk menginputkan data sekolah. Halaman data sekolah dapat dilihat pada gambar 4.

nama_nss	nama_sekolah	nip_kepsek	nama_kepsek	tele	desa	kecamatan	kabupaten

Gambar 4. Halaman data sekolah

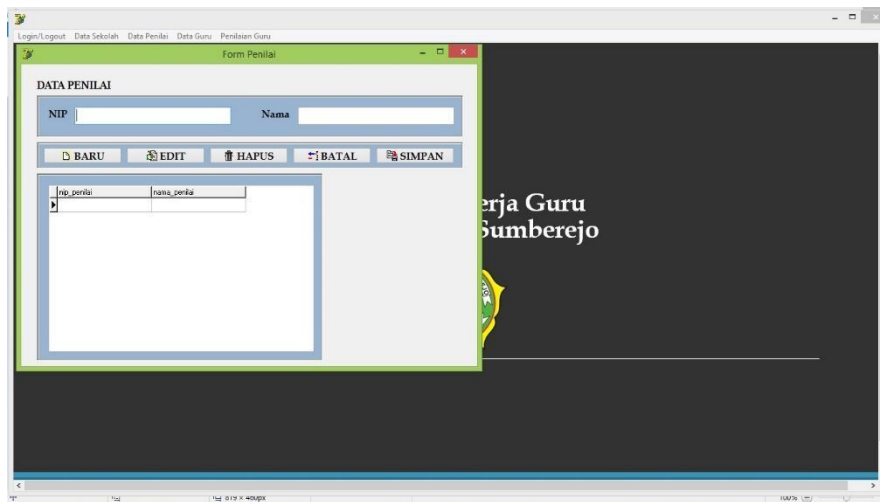
Berikut ini tahapan pengisian halaman data sekolah :

1. Admin memilih tombol baru untuk mengisi data sekolah.
2. Admin mengisi identitas sekolah pada komponen panel yaitu :
 - a) Npsn/Nss adalah No identitas sekolah, contoh format Npsn/Nss adalah 12345.
 - b) Nama sekolah adalah nama lengkap sekolah, contoh format nama adalah SMA Negeri 1 Sumberejo.
 - c) Nip kepala sekolah adalah No identitas kepala sekolah, contoh format no kepala sekolah adalah 0102030405.
 - d) Nama kepala sekolah adalah nama lengkap kepala sekolah, contoh format nama sekolah adalah Bayu Widiyanto.
 - e) Telepon sekolah adalah No telepon sekolah, contoh format no telepon adalah 0721 12345.
 - f) Desa adalah nama desa letak sekolah, contoh format desa adalah Simpang Kanan.
 - g) Kecamatan adalah nama kecamatan letak sekolah, contoh format kecamatan adalah Sumberejo.
 - h) Kabupaten adalah nama kabupaten letak sekolah, contoh format kabupaten adalah Tanggamus.

- i) Provinsi adalah nama provinsi letak sekolah, contoh format provinsi adalah Lampung.
3. Jika semua data telah terisi, maka data bisa disimpan dengan memilih tombol simpan. Data yang tersimpan akan ditampilkan pada tabel yang terletak di bagian bawah.
4. Data yang sudah tersimpan dapat diubah dan dihapus.

Halaman Data Penilai

Halaman data penilai berfungsi untuk menginputkan data penilai. Halaman data penilai dapat dilihat pada gambar 5.



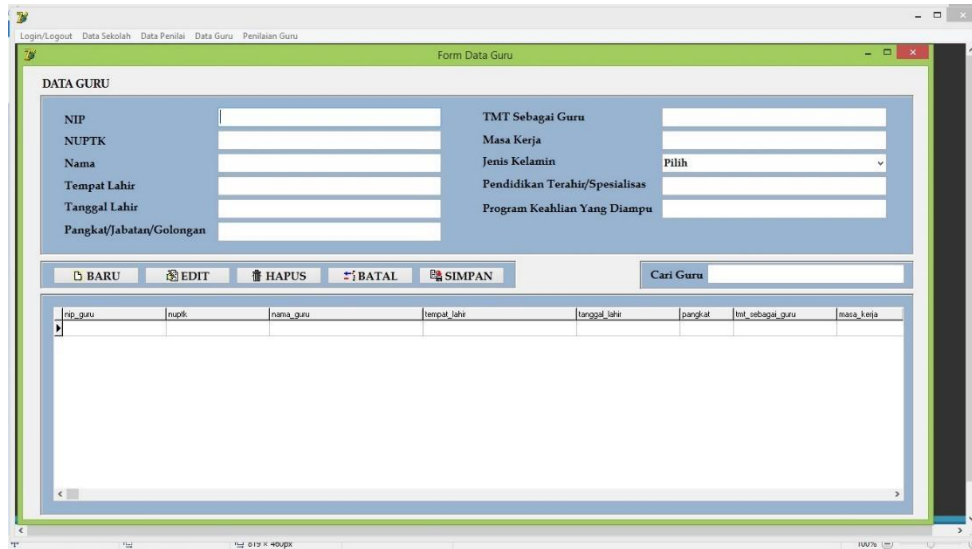
Gambar 5. Halaman data penilai

Berikut ini tahapan pengisian halaman data penilai :

1. Admin memilih tombol baru untuk mengisi data penilai.
2. Admin mengisi identitas penilai pada komponen penel yaitu :
 - a. Nip adalah No identitas penilai, contoh format Nip adalah 0102030405.
 - b. Nama penilai adalah nama lengkap penilai, contoh format nama adalah Bayu Widiyanto.
3. Jika semua data telah terisi, maka data bisa disimpan dengan memilih tombol simpan. Data yang tersimpan akan ditampilkan pada tabel yang terletak di bagian bawah.
4. Data yang sudah tersimpan dapat diubah dan dihapus.

Halaman Data Guru

Halaman data guru berfungsi untuk menginputkan data guru. Halaman data guru dapat dilihat pada gambar 6.



Gambar 6. Halaman data guru

Berikut ini tahapan pengisian halaman data guru :

1. Admin memilih tombol baru untuk mengisi data guru.
2. Admin mengisi identitas guru pada komponen panel yaitu :
 - a. Nip adalah no identitas guru, contoh format Nip adalah 0102030405.
 - b. NUPTK adalah no unik yang dimiliki guru, contoh NUPTK adalah 0102030405.
 - c. Nama guru adalah nama lengkap guru, contoh format nama adalah Bayu Widiyanto.
 - d. Tempat lahir adalah nama daerah tempat kelahiran guru, contoh format tempat lahir adalah Simpang Kanan.
 - e. Tanggal lahir adalah tanggal lahir guru, contoh format tanggal lahir adalah 15 Juli 1994.
 - f. Pangkat/jabatan/golongan adalah pangkat guru, contoh pangkat adalah Penata Tk I/III.d.
 - g. Tmt sebagai guru, contoh tmt sebagai guru adalah 01-01-11.
 - h. Masa kerja adalah masa kerja yang dimiliki guru (tahun dan bulan), contoh format masa kerja adalah 15 10.
 - i. Jenis kelamin, contoh format jenis kelamin adalah laki-laki.

- j. Pendidikan terakhir adalah pendidikan terakhir yang diambil guru, contoh format pendidikan terakhir adalah S.1.
 - k. Program keahlian yang diambil adalah jurusan atau studi yang diambil, contoh format program keahlian yang diambil adalah Teknik informatika.
3. Jika semua data telah terisi, maka data bisa disimpan dengan memilih tombol simpan. Data yang tersimpan akan ditampilkan pada tabel yang terletak di bagian bawah.
 4. Data yang sudah tersimpan dapat diubah dan dihapus.

SIMPULAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem informasi penilaian kinerja guru pada SMA Negeri 1 Sumberejo akan membantu dalam mengevaluasi kinerja guru yang ada di sekolah tersebut dalam pencapaian standar kompetensi yang ada.
2. Sistem penilaian kinerja guru pada aplikasi ini memberikan penilaian terhadap guru Bimbingan Konseling dan guru Mata Pelajaran.
3. Hasil penilaian dari perhitungan sistem informasi penilaian kinerja guru yang dibuat saat ini memiliki nilai yang sama dari perhitungan penilaian kinerja guru yang sebelumnya berdasarkan pengujian sistemnya.

REFERENSI

- Abidin, Z., Amelia, D., & Aguss, R. M. (2022). *PELATIHAN GOOGLE APPS UNTUK MENAMBAH KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU SMK PGRI 1 LIMAU*. 3(1), 43–48.
- Adnin, A. B., Rahmanto, Y., & Puspaningrum, A. S. (2022). Pembuatan Game Edukasi Pembelajaran Kata Imbuhan Untuk Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus Sd Negeri Karang Sari Lampung Utara). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 3(2), 202–212. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>
- Adrian Sitinjak, P., & Ghufroni An, M. (2022). Arsitektur Enterprise Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru (Studi Kasus: Smp Kristen 2 Bandar Jaya). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTISI)*, 3(1), 1–11. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTISI>

- Ahdan, S., Sucipto, A., Priandika, A. T., & ... (2021). Peningkatan Kemampuan Guru SMK Kridawisata Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Pengelolaan Sistem Pembelajaran Daring. *Jurnal ABDINUS ...*, 5(2), 390–401. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM/article/view/15591>
- Aldino, A. A., Hendra, V., & Darwis, D. (2021). Pelatihan Spada Sebagai Optimalisasi Lms Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 72. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i2.1330>
- An'ars, M. G. (2022). Sistem Informasi Manajemen Berbasis Key Performance Indicator (KPI) dalam Mengukur Kinerja Guru. *Jurnal Data Mining Dan Sistem Informasi*, 3(1), 8–18.
- Ayu, M., Sari, F. M., & Muhaqiqin, M. (2021). Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran selama Pandemi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 49–55.
- Azmi, U., Hafid Syaifudin, W., Oktavia Siswono, G., Mohamad Atok, R., Safawi Ahmad, I., Paramitha Oktaviana, P., & Maitriani, C. (2022). “Actuarial Science Online Short Course : A10 Financial Mathematics (ASOSC)” Sebagai Upaya Pemberian Dukungan Bagi Calon Peserta Ujian Profesi Aktuaris di Indonesia. *Sewagati*, 6(3). <https://doi.org/10.12962/j26139960.v6i3.200>
- Bagus Gede Sarasvananda, I., & Komang Arya Ganda Wiguna, I. (2021). *Pendekatan Metode Extreme Programming untuk Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Surat Menyurat pada LPIK STIKI*. 6(2), 258–267. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/informatika258>
- Damayanti. (2021). Digitalisasi Sistem Peminjaman Buku Pada Smk Negeri 2 Kalianda Lampung Selatan. *Journal of Social ...*, 2(2), 128–138. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/1368>
- Damayanti, N. N. (2019). Sistem Informasi Manajemen Penggajian dan Penilaian Kinerja Pegawai pada SMK Taman Siswa Lampung. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 6(4).
- Dan, M. S. (2021). *PENERAPAN METODE BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK Universitas Teknokrat Indonesia , Bandar Lampung , Indonesia Abstrak PENDAHULUAN Masyarakat modern berkembang dengan cukup pesat mengikuti perkembangan teknologi . Pendidikan berperan penting dalam mengikuti perke*. 10(4), 2330–2341.
- Darim, A. (2020). Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 22–40. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i1.29>
- Darwis, D., Paramita, C. D., Yasin, I., & Sulistiani, H. (2022). Pengembangan Sistem Pengendalian Arus Kas Menggunakan Metode Direct Cash Flow (Studi Kasus : Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Provinsi Lampung). *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/10.33365/jimasias.v2i1.1874>

- Dhiona Ayu Nani, V. A. D. S. (2021). *HOW DOES ECO-EFFICIENCY IMPROVE FIRM FINANCIAL PERFORMANCE? AN EMPIRICAL EVIDENCE FROM INDONESIAN SOEs*. 4(1), 6.
- Dinasari, W., Budiman, A., & Megawaty, D. A. (2020). Sistem Informasi Manajemen Absensi Guru Berbasis Mobile (Studi Kasus: Sd Negeri 3 Tangkit Serdang). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(2), 50–57.
- Endah Wulantina, Maskar, S., Wulantina, E., & Maskar, S. (2019). Development of Mathematics Teaching Material Based on Lampungnese Ethnomathematics. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(02), 71–78. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i02.7493>
- Farida, S., & Nurkhin, A. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Program Keahlian Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 273–289. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/10003>
- Aplikasi E-Marketplace Bagi Pengusaha Stainless Berbasis Mobile Di Wilayah Bandar Lampung, 2 *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTISI)* 15 (2021). <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTISI>
- Firdaus, M. B., Habibie, D. S., Suandi, F., Anam, M. K., & Lathifah, L. (2021). Perancangan Game OTW SARJANA Menggunakan Metode Forward Chaining. *Simkom*, 6(2), 66–74. <https://doi.org/10.51717/simkom.v6i2.56>
- Fitri, A., Rossi, F., Suwarni, E., & Rosmalasari, D. (2021). *Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru MA Matha ' ul Anwar Lampung Pada Masa Pandemi COVID-19*. 2(3), 189–196. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v2i3.50>
- Hendrastuty, N., An'Ars, M. G., Damayanti, D., Samsugi, S., Paradisiaca, M., Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Populer Untuk Menunjang Kenaikan Pangkat Bagi Guru Di Sman 4 Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 301. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2212>
- Isnain, A. R., Yasin, I., & Sulistiani, H. (2022). Pelatihan Perpajakan Pph Pasal 21 Pada Guru Dan Murid Smk N 4 Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 293. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2202>
- Isnain, F., Kusumayuda, Y., & Darwis, D. (2022). Penerapan Model Altman Z-Score Untuk Analisis Kebangkrutan Perusahaan Menggunakan (Sub Sektor Perusahaan Makanan Dan Minuman Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia). *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.33365/jimasia.v2i1.1873>
- Kurniawati, R. D., & Ahmad, I. (2021). SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN KELAYAKAN USAHA MIKRO KECIL MENENGAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROFILE MATCHING PADA UPTD PLUT KUMKM PROVINSI LAMPUNG. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(1), 74–79.

- Larasati Ahluwalia, K. P. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Pemberdayaan Pada Kinerja Dan Keseimbangan Pekerjaan-Rumah Di Masa Pandemi Ncovid-19. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, VII(2), 119–128.
- Maskar, S., & Dewi, P. S. (2021). PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MA DARUR RIDHO AL-IRSYAD AL ISLAMIYYAH PADA PEMBELAJARAN DARING MELALUI MOODLE. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 1–10.
- Novitasari, Y. S., Adrian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTISI)*, 2(3), 136–147. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTISI>
- Oktaviani, L., Aminatun, D., & Ahmad, I. (2020). PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU SDN 4 MESUJI TIMUR MELALUI PROGRAM T2KT. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 333–345.
- Pasha, D., & Susanti, M. (2022). Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Penjualan Rumah Pada PT Graha Sentramulya. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i1.128>
- Priandika, A. T., Tanthowi, A., & Pasha, D. (2022). Permodelan Sistem Pembayaran SPP Berbasis Sms Gateway Pada SMK Negeri 1 Bandar Lampung. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i1.130>
- Putra, M. W., Darwis, D., & Priandika, A. T. (2021). Pengukuran Kinerja Keuangan Menggunakan Analisis Rasio Keuangan Sebagai Dasar Penilaian Kinerja Keuangan (Studi Kasus: CV Sumber Makmur Abadi Lampung Tengah). *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi*, 1(1), 48–59.
- Putri, Y. M., Putri, R. W., Tristiyanto, T., & Tahar, A. M. (2021). Workshop Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual Seni dan Budaya Lampung bagi Guru Seni Tingkat SMU/SMK Provinsi Lampung. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 1(4), 147–149. <https://doi.org/10.37295/jpdw.v1i4.68>
- Putro, P. A. W., Purwaningsih, E. K., Sensuse, D. I., Suryono, R. R., Kautsarina, Wibowo Putro, P. A., Purwaningsih, E. K., Sensuse, D. I., Suryono, R. R., & Kautsarina. (2022). Model and implementation of rice supply chain management: A literature review. *Procedia Computer Science*, 197(2021), 453–460. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.161>
- Rahman Isnain, A., Pasha, D., & Sintaro, S. (2021). Workshop Digital Marketing “Temukan Teknik Pemasaran Secara Daring.” *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 113–120. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/1365>
- Sulistiani, H., Isnain, A. R., Yasin, I., & ... (2022). Penerapan Dan Pelatihan Perpustakaan Digital Pada Smk N 1 Padang Cermin. *Jurnal WIDYA ...*, 2(2), 82–87.

<https://jurnalwidyalaksmi.com/index.php/jwl/article/view/38>

- Susanto, E. R., Puspaningrum, A. S., & Neneng, N. (2019). Kombinasi Gifshuffle, Enkripsi AES dan Kompresi Data Huffman Untuk Meningkatkan Keamanan Data. *Jurnal Tekno Kompak*, 15(1), 1–12.
- Very, V. H. S., Pasha, D., Hendra Saputra, V., & Pasha, D. (2021). Komik Berbasis Scientific Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1), 85–96. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.4514>
- Wantoro, A., & Nata Prawira, F. (n.d.). *Implementation of Simple Additive Weighting (SAW) Method for Determining Social Customer Relationship Management (SCRM) Model as Business Strategy in University*.
- Yudhistiraa, A., Aldino, A. A., & Darwis, D. (2022). Analisis Klasterisasi Penilaian Kinerja Pegawai Menggunakan Metode Fuzzy C-Means (Studi Kasus : Pengadilan Tinggi Agama bandar lampung). 9(1), 77–82.